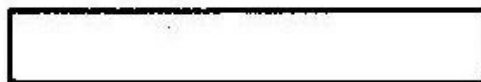
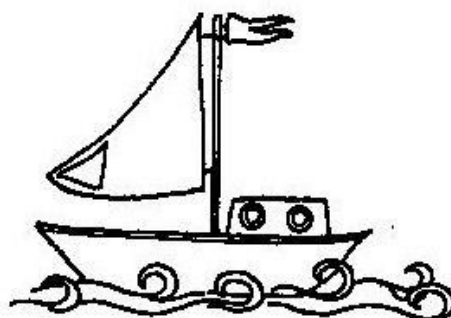
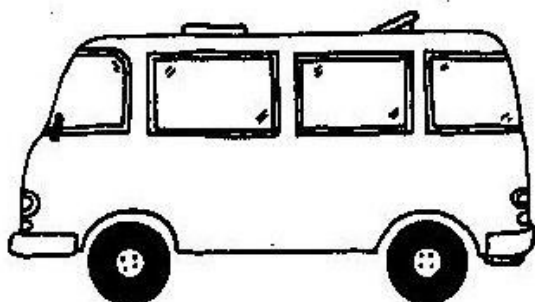
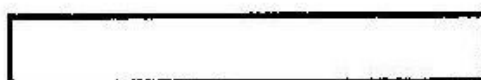
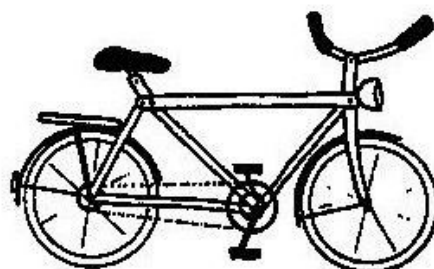
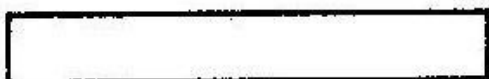
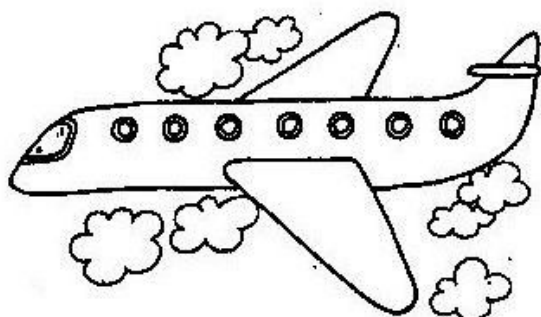
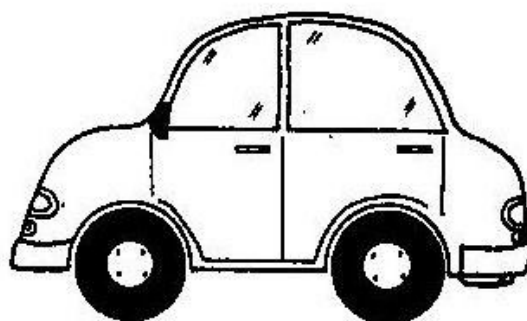
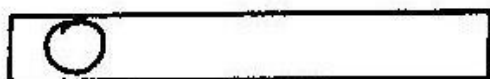
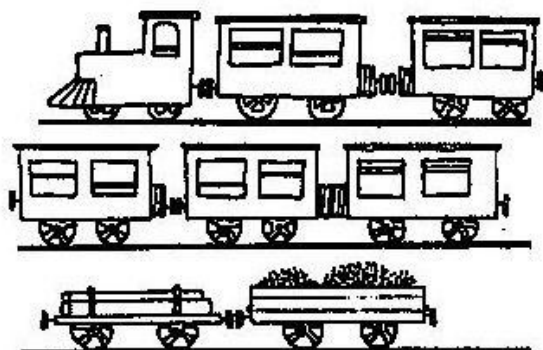
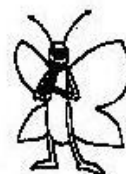


**SEMAFOR JÁ JMÉNO PŮJÍM,
BARVY V SOBĚ UKRÝVÁM.
ČERVENÁ - ZASTAV SE!
ORANŽOVÁ - PŘIPRAV SE!
A ZELENÁ - PŘEBĚHNI SI!**

Vybarvi světelné signály semaforů. Řekni, co jednotlivé světelné signály znamenají.



Vytleskej si slova a nakresli tolik koleček, kolikrát
jsi tleskl





S
E
M
A
F
O
R

Semafor

Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodniku klidně stát,
v jízdní dráhu nevbíhat.

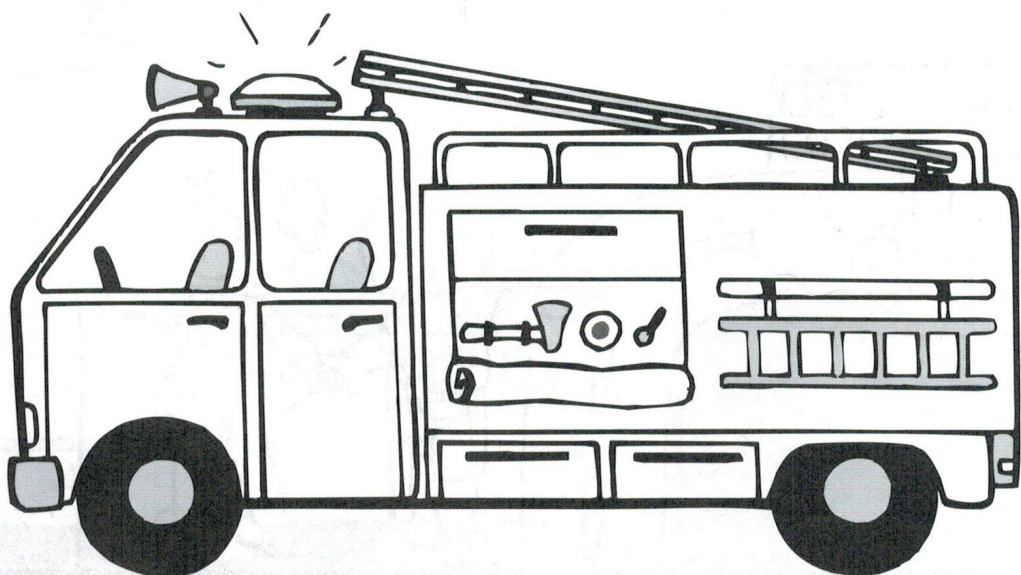
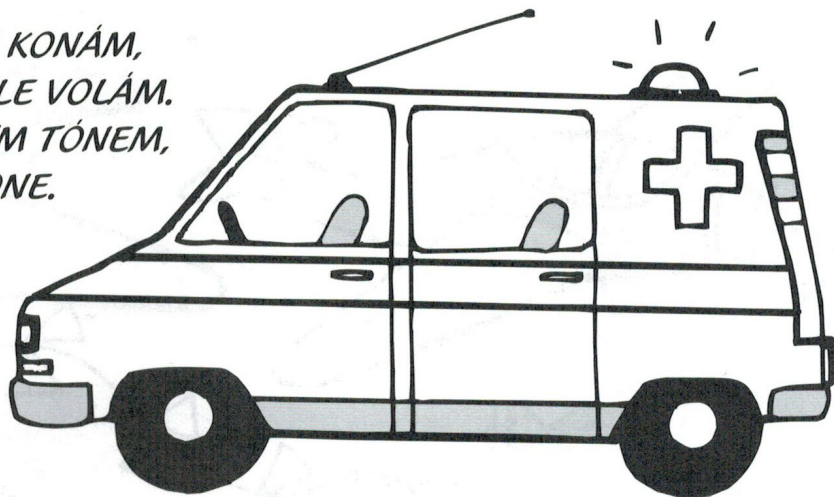
Co znamená tahle změna,
když je žlutá rozsvícená?
Připrav se a pozor dej,
čekej nikam nespěchej.

A když svítí zelená,
Co to děti znamená?
Mali jako velici,
všichni přejdou silnici,



HALÓÓÓ!

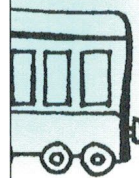
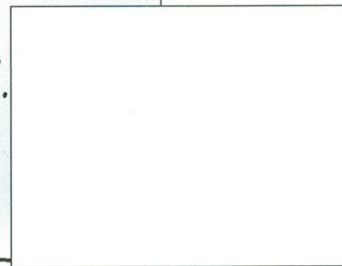
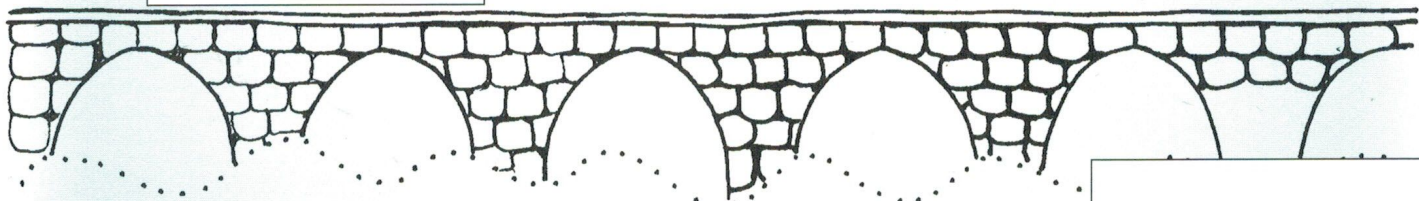
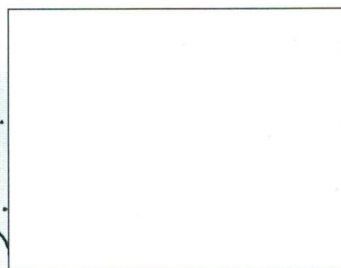
PŘI NEHODĚ SPRÁVNĚ KONÁM,
„STODVÁNÁCTKU“ RYCHLE VOLÁM.
A KDYŽ ZAZNÍ SPRÁVNÝM TÓNEM,
DĚKUJI TI TELEFONE.



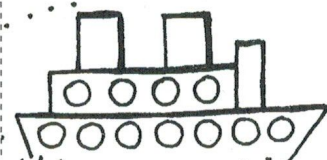
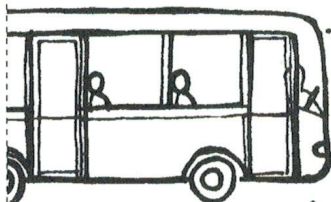
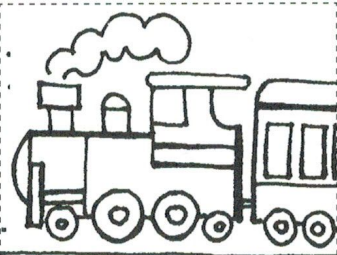
• Je dobře, když se naučíš používat telefon a zapamatuješ si jedno číslo (112), s jehož pomocí přivoláš lékaře, policistu, nebo hasiče. Každý z nich má však také své číslo a pokud chceš, s pomocí dospělého je určí a přiřadí k správným vozidlům. Pojmenuj je a vysvětli k čemu a komu slouží. Vybarvi je správnými barvami.

Za Hankou a Petrem jede
Smíšek rovnou z říše víl.

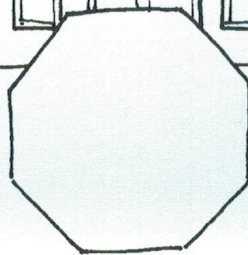
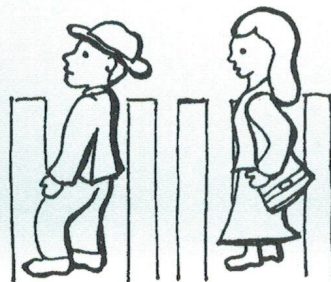
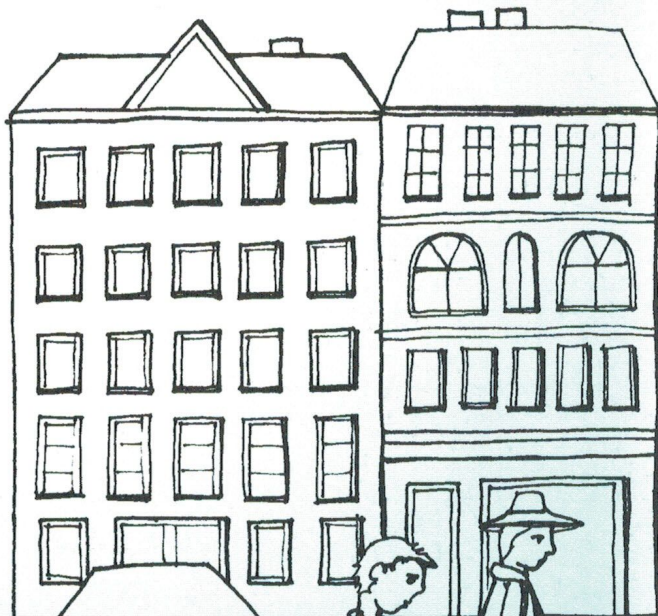
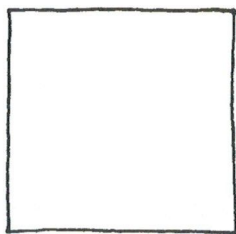
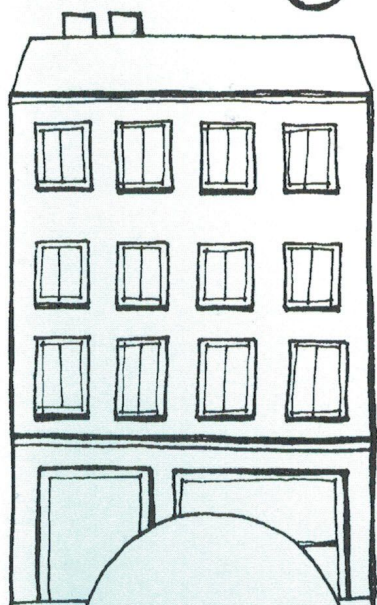
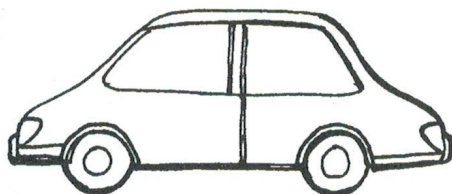
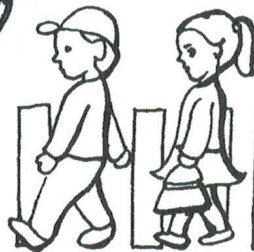
Které dopravní
prostředky při své
cestě použil?







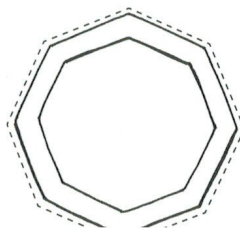
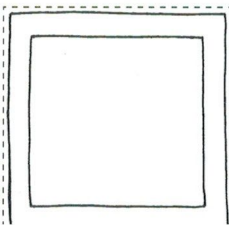
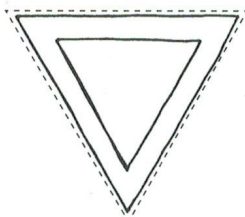
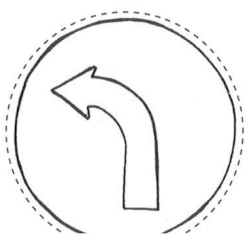
- ✿ Skřítek Smíšek se už dlouho neviděl se svými kamarády ze světa lidí. Cesta byla dlouhá a Smíšek cestoval po světě lidí různými dopravními prostředky. Poznáš, kterými?
- ✿ Nastříhej a dolep obrázky z dolní řady na vhodná místa. Při dolepování říkej, kterým dopravním prostředkem skřítek právě cestuje.
- ✿ Několikrát obtáhni přerušované čáry kolem dolepených obrázků. Říkej, co jsi dokreslil.
- ✿ Které další dopravní prostředky znáš? Povídej.



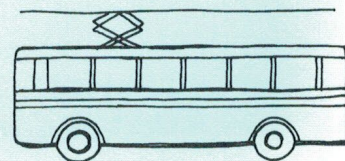
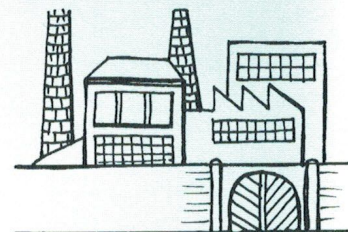
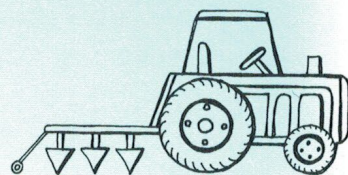
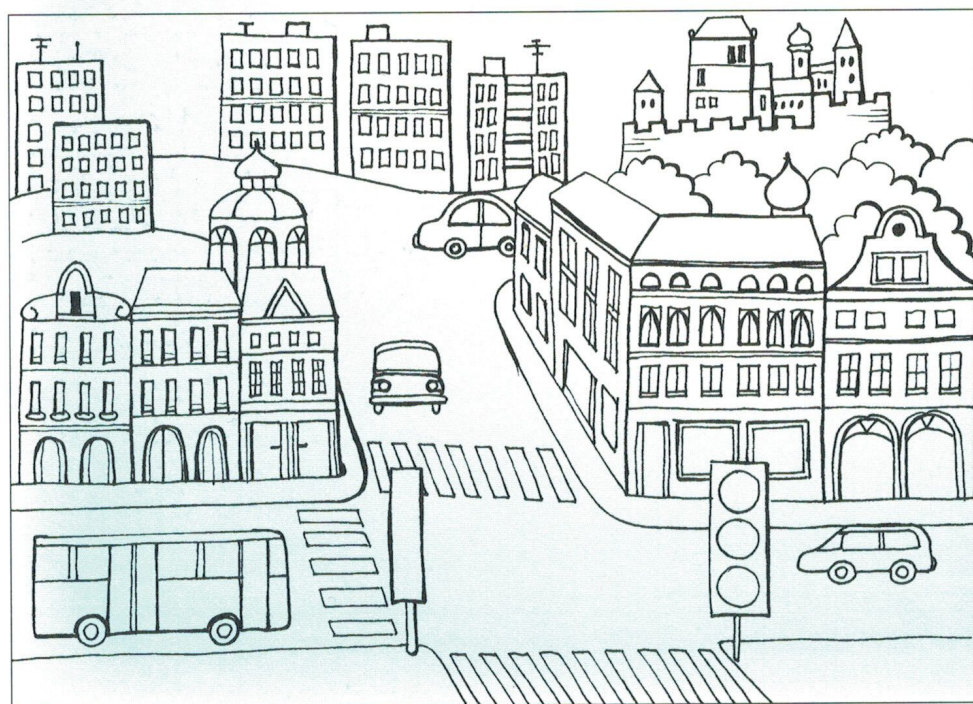
Smíšek přijel, teď se diví:
„To je lidí! To je lidí!“



-  Na nádraží už na skřítku čekali Petr s Hanou. Provedli ho po ulicích města. Smíškovi se zalíbily dopravní značky, které jsou důležité pro řidiče i lidi spěchající po ulicích. Proč?
-  Dolep podle tvaru dopravní značky z dolní řady na vhodná místa.
-  Vybarvi je podle skutečnosti (běž na procházku a sleduj dopravní značky nebo si je najdi nakreslené např. v encyklopedii).
-  Víš, co některé znamenají?



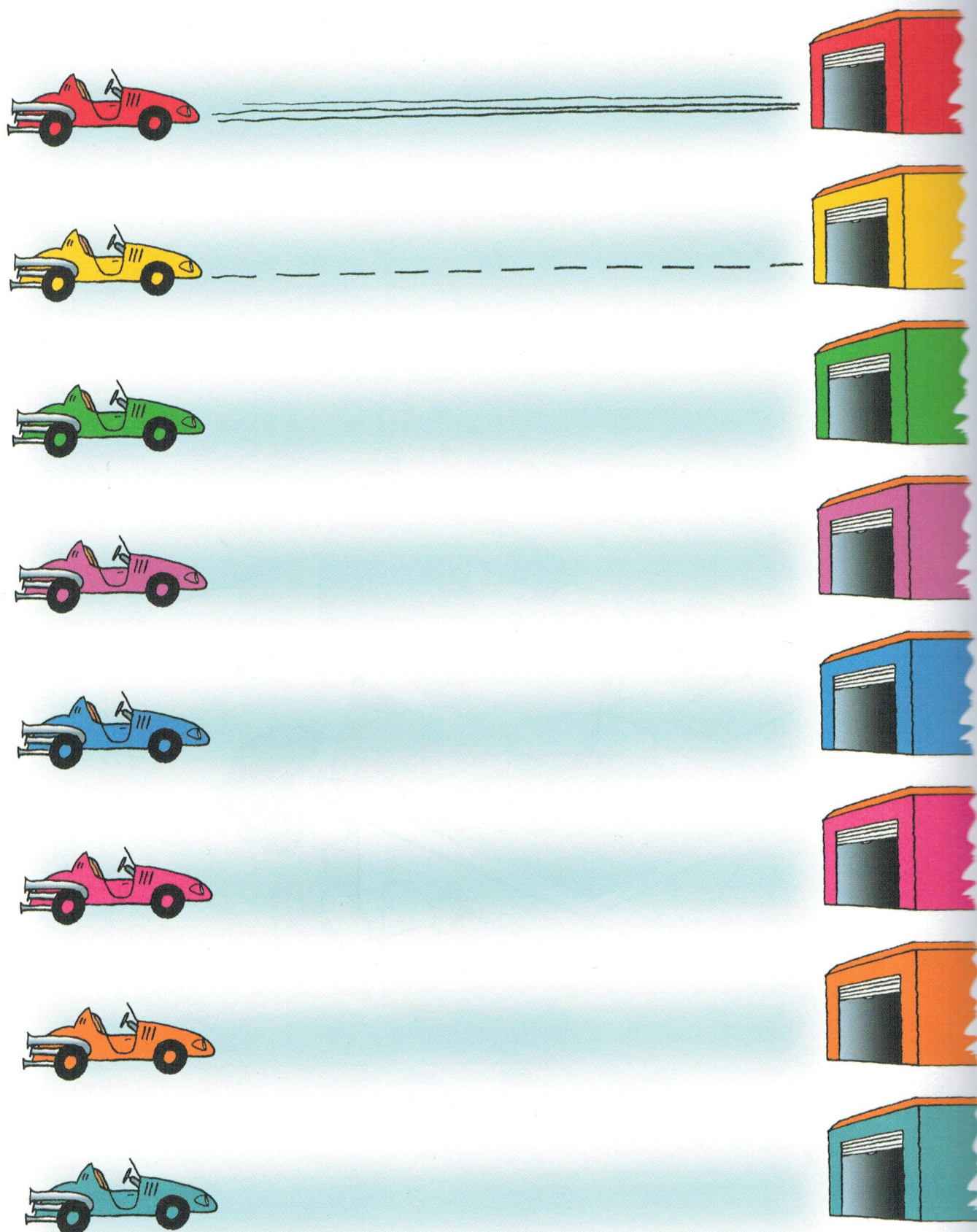
*Smíšek šlape po silnici.
K městu nebo k vesnici?*



- V místě, kde žijí skřítkovi přátelé, bydlí ve vysokých domech i hodně jiných lidí. Přijel Smíšek za kamarády do města nebo na vesnici? Vybarvi vhodný obrázek.
- Z bočního sloupce připoj vždy ke vhodnému obrázku, co uvidíš častěji ve městě (na vesnici).

„Už jsem s maminkou míchal dost, než bude oběd, půjdeme si kreslit,“ vyzval Adámek pastelky. „Co budeme kreslit?“ byla zvědavá Máňa. „Já bych chtěl kreslit, jak auta jedou do cíle,“ byl rozhodnutý Adámek.

Vodorovné čáry kreslíme zleva doprava. Dodržením tohoto směru vedení čar podporujeme zautomatizování očních pohybů ve směru potřebném při pozdějším čtení i psaní. Směr zleva doprava dodržujeme i při sledování obrázků v knihách apod. Napomáháme tak předcházet zrcadlení tvarů písmen a přesmyčkám v pořadí písmen či číslic.



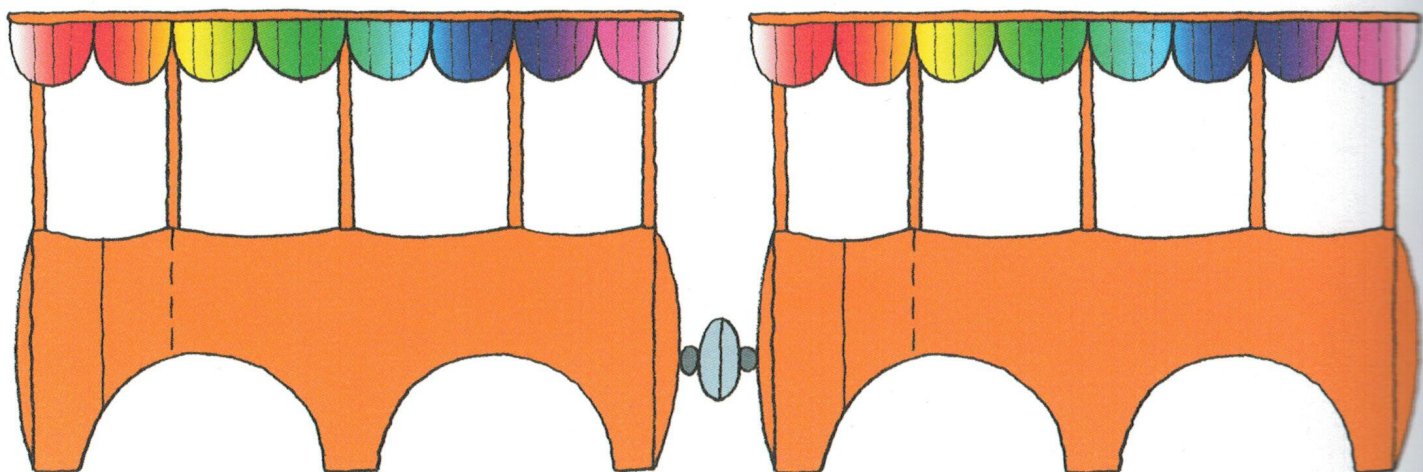
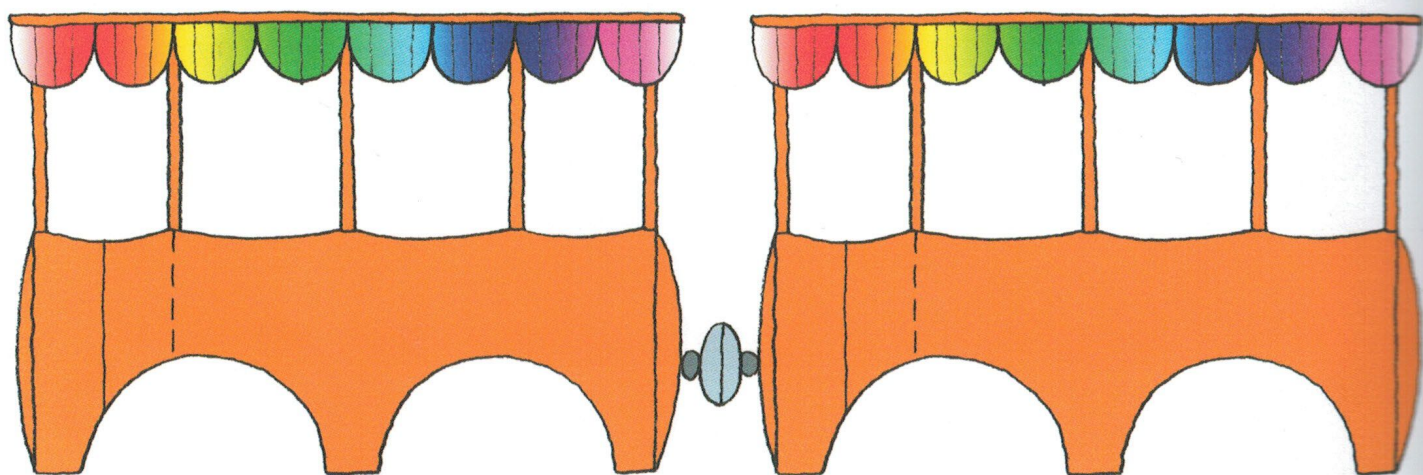
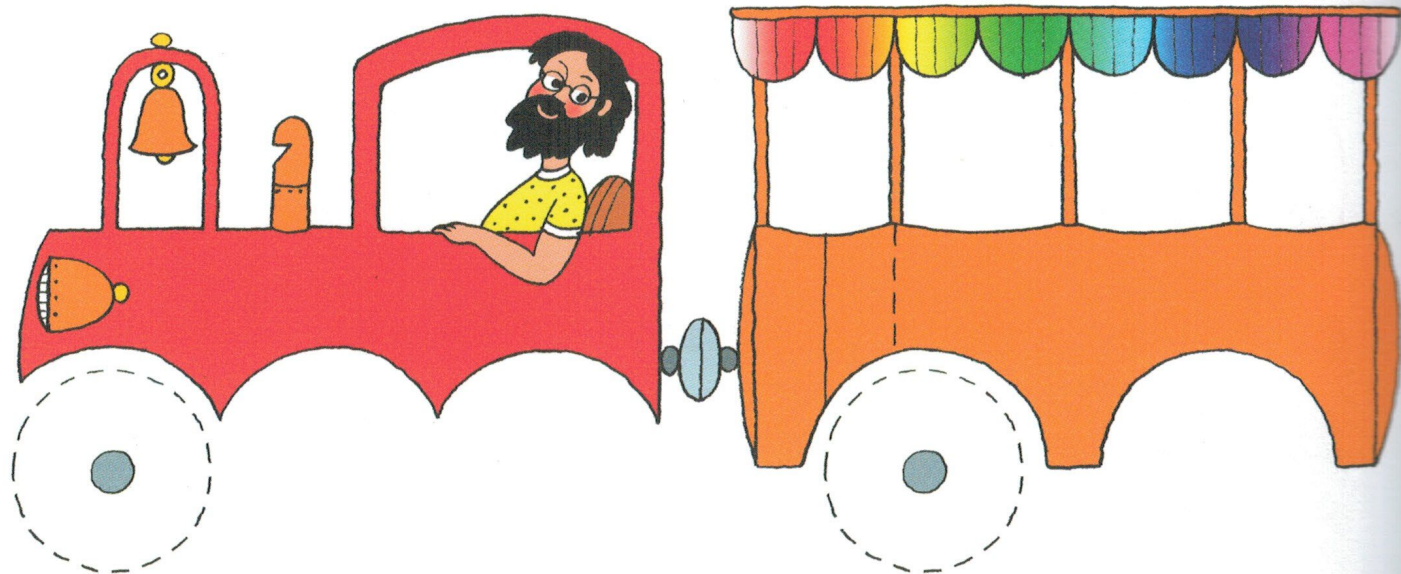
„Tak to když máme dráhu tak dobře zabezpečenu, nakreslím ještě jednu pro rychlejší jízdu,“ usoudil Adámek. „Auta na ní budou jezdit pořád dokola a mohou si jet za sebou, kolikrát budou chtít i jak dlouho budou chtít.“

Pomocí dráhy ve tvaru kruhu a opakovaným projížděním mezi danými liniemi dětem napomáháme zvládnout kreslení kruhu.



„Už mě bolí nožičky,“ začínala být unavená Máňa. „Žádný problém, pojedeme vláčkem,“ měl řešení Adámek. „Ale nejprve mu musíme nakreslit kola,“ všimla si Boženka.

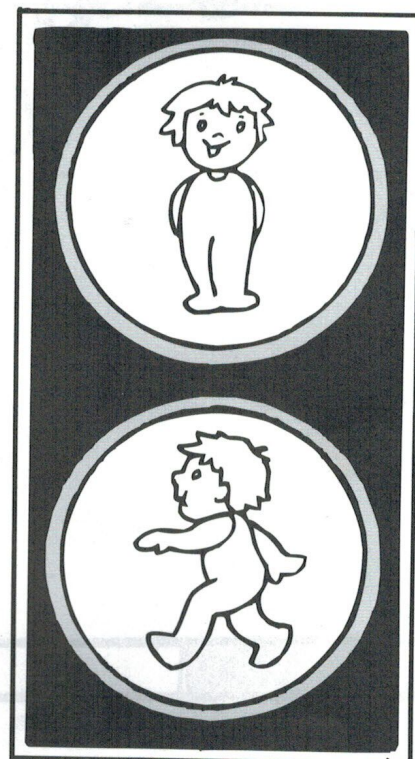
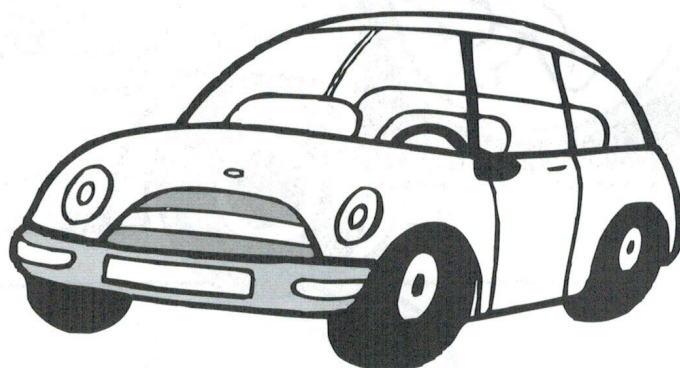
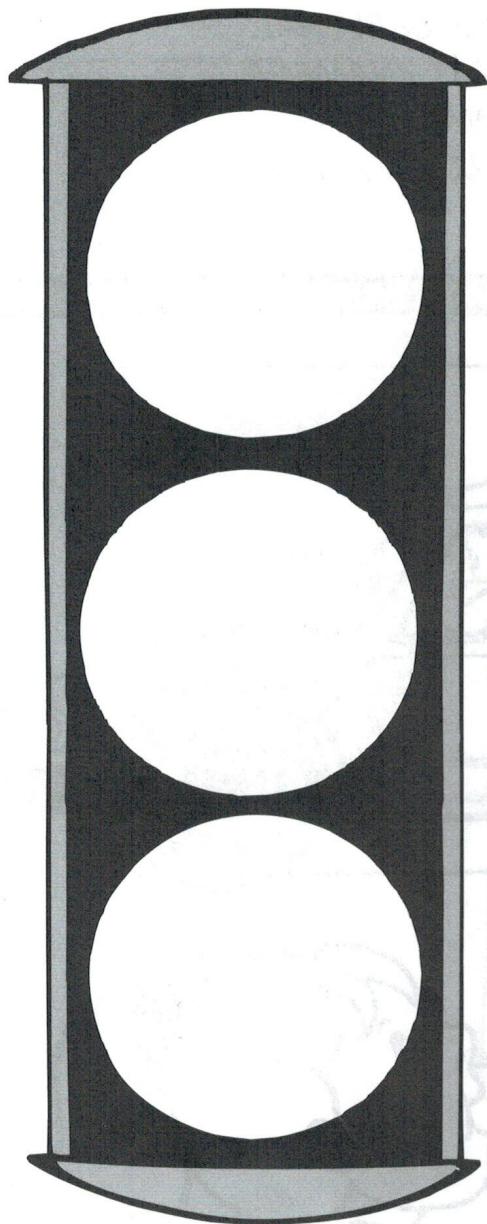
Kruhy opakovaně obtahujeme, svislé čáry vedeme odshora dolů.



SEMAFOR PRO CHODCE A VOZIDLA

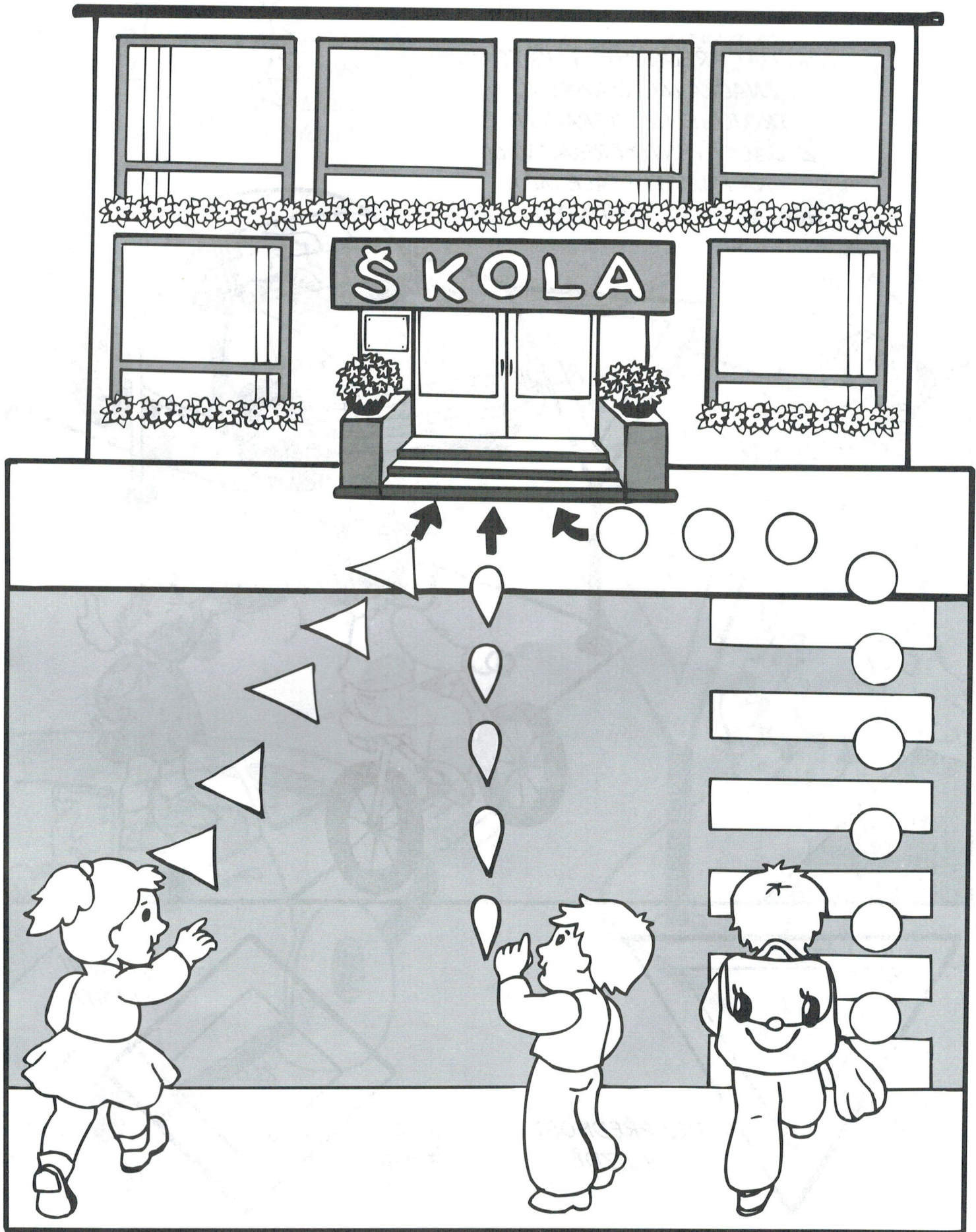
NESPÍM PŘES DEN, NESPÍM V NOCI.
BLIKAJÍ MI POŘÁD OČI.
AUTA, CHODCI, TĚŽ CYKLISTI,
SE MNOU NA CESTĚ JSOU SI JISTI.

Co je to?
(Semafor)



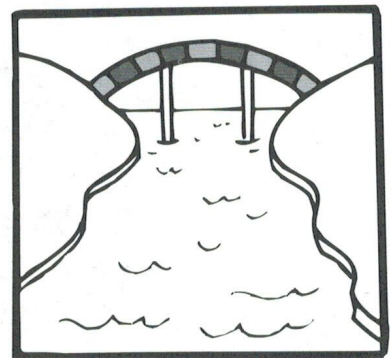
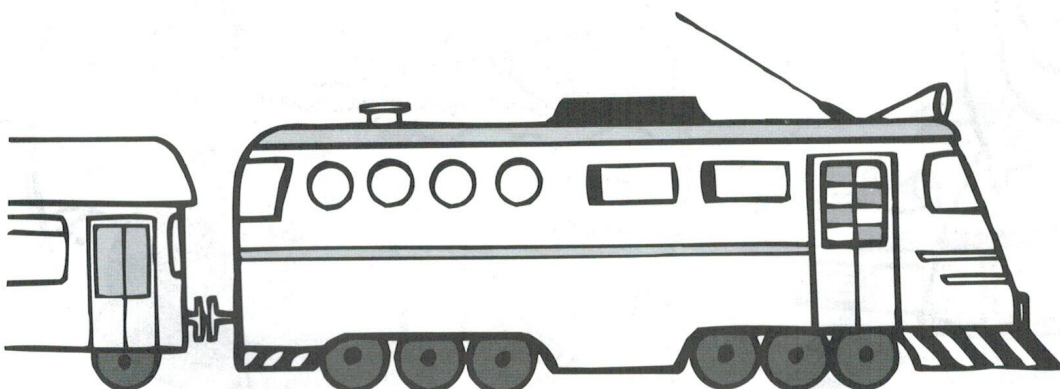
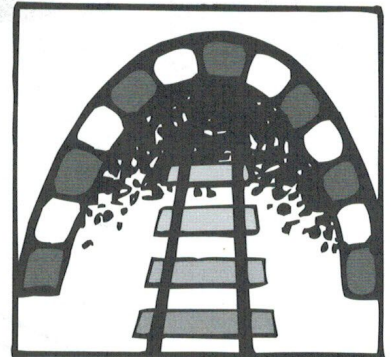
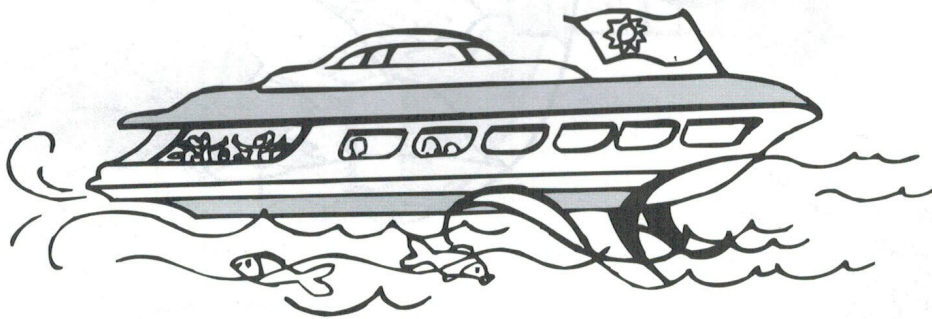
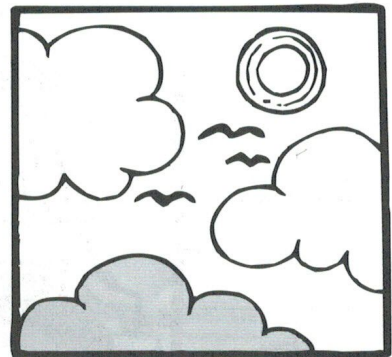
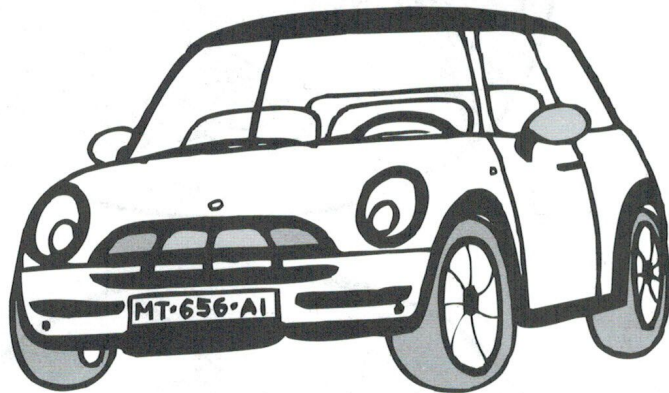
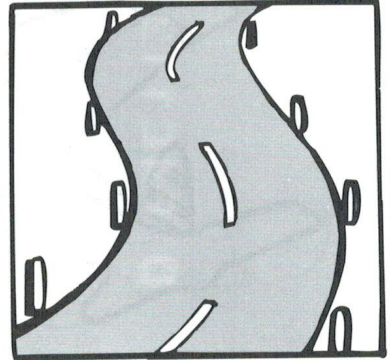
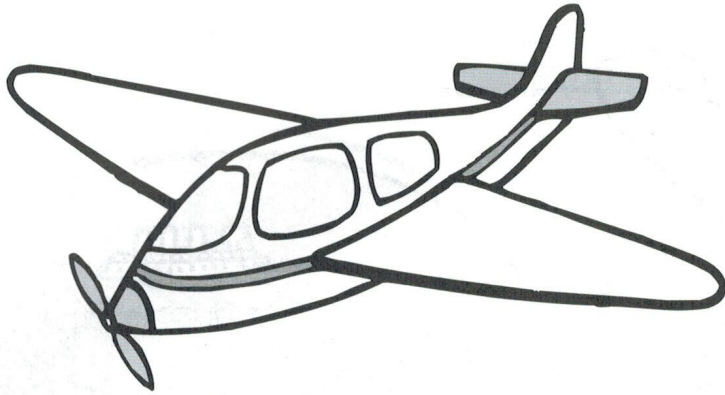
- K obrázku osobního auta a dětí, přiřaď čarou ten správný semafor a vybarvi světla na obou semaforech. Vysvětli, co jednotlivé barvy světel znamenají.

CESTA DO ŠKOLY



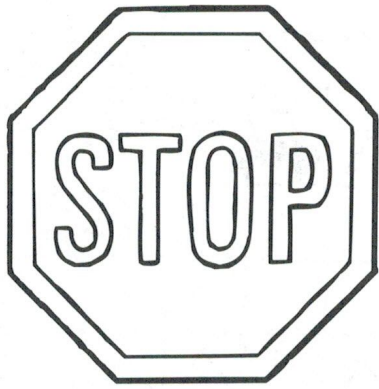
- Vybarví značky pouze na té cestě do školy, která je správná. Je jen jedna!
- Proč jsou druhé dvě cesty nesprávné? Je nejkratší cesta správná? Všechny cesty popiš a porovnej.

ŠŤASTNOU CESTU!

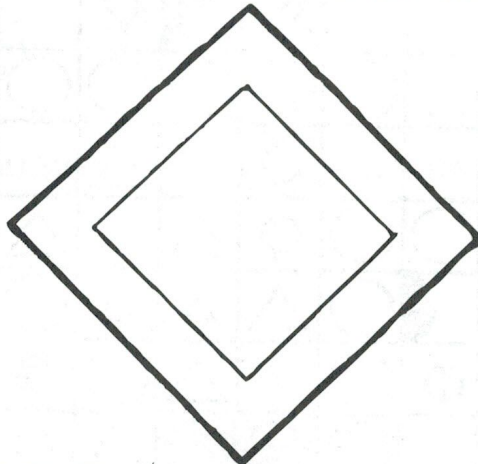
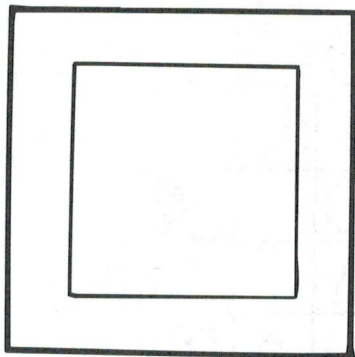
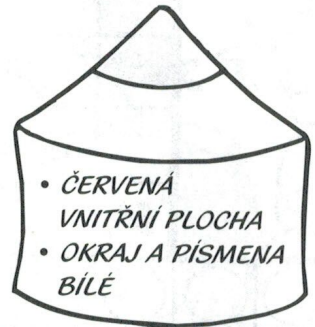


• Dopravní prostředky pojmenuj a podle toho, jak a po čem se pohybují je přiřaď k správným obrázkům. Vybarvi ty, kterými jsi už cestoval, nebo ty, které se ti nejvíc líbí.

ZNÁM ZNAČKY



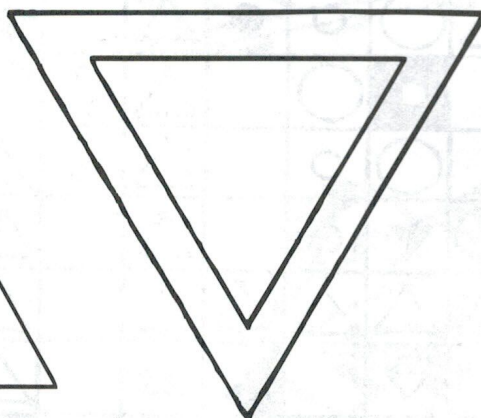
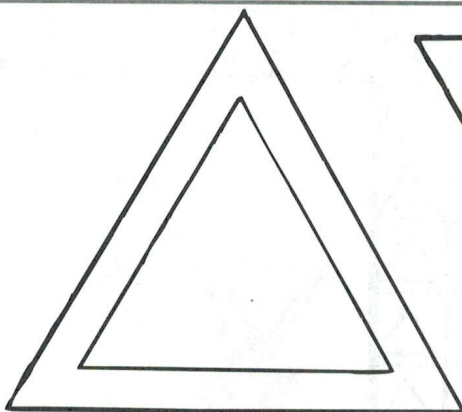
STŮJ, DEJ PŘEDNOST V JÍZDĚ!



HLAVNÍ CESTA



PŘECHOD PRO CHODCE



DEJ PŘEDNOST V JÍZDĚ!

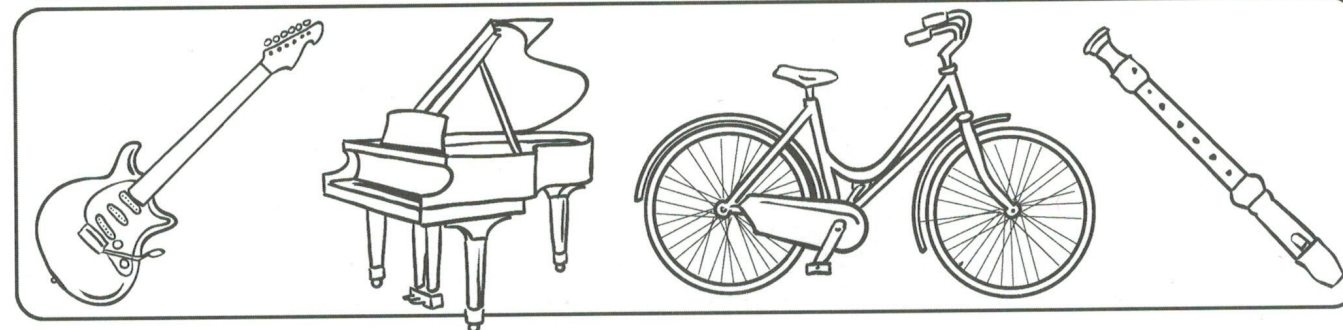
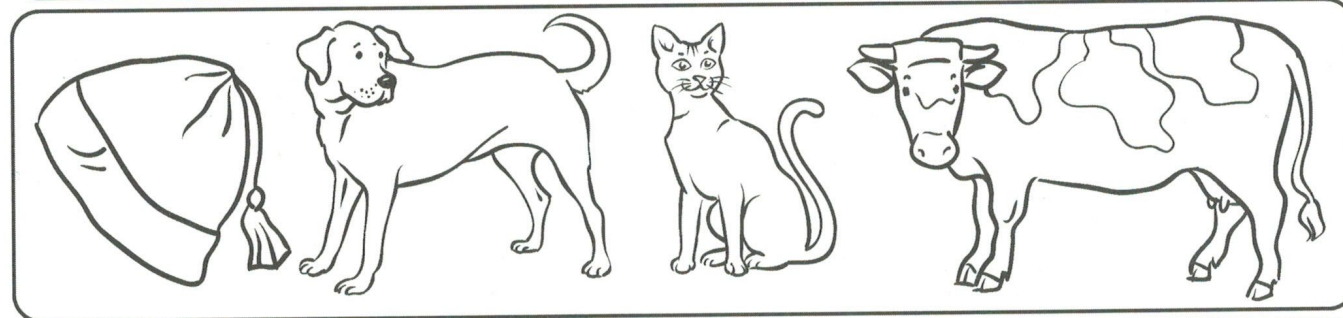
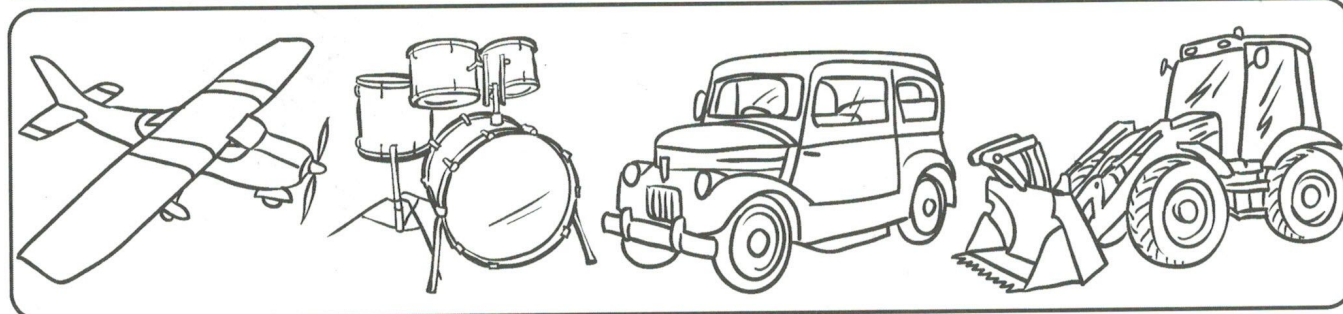
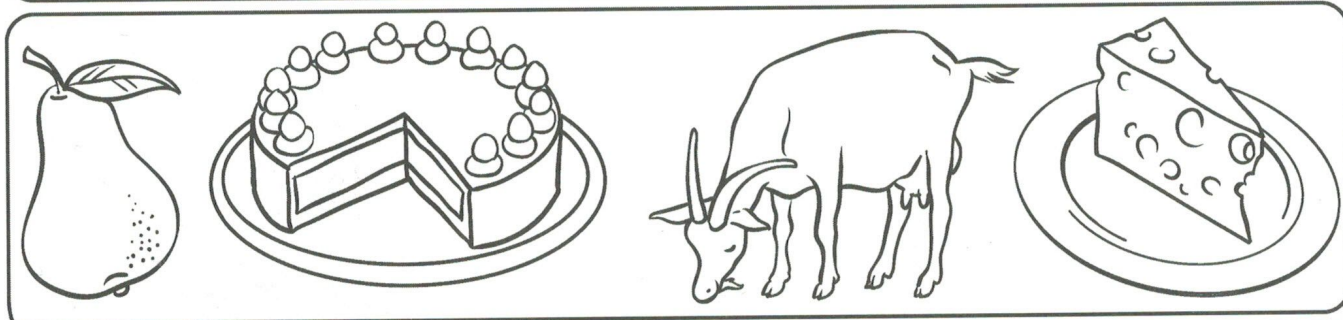
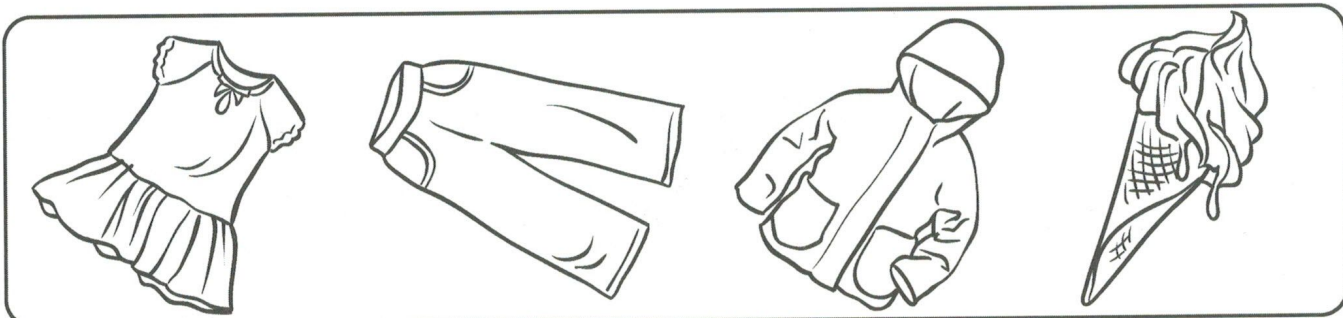


• S pomocí dospělého, nebo i sám pojmenuj a porovnej v každém řádku obě dopravní značky a vybarvi jen tu, která je nakreslena správně. S výběrem barvy ti pomůže dospělý. Význam značek nakonec vysvětlí.

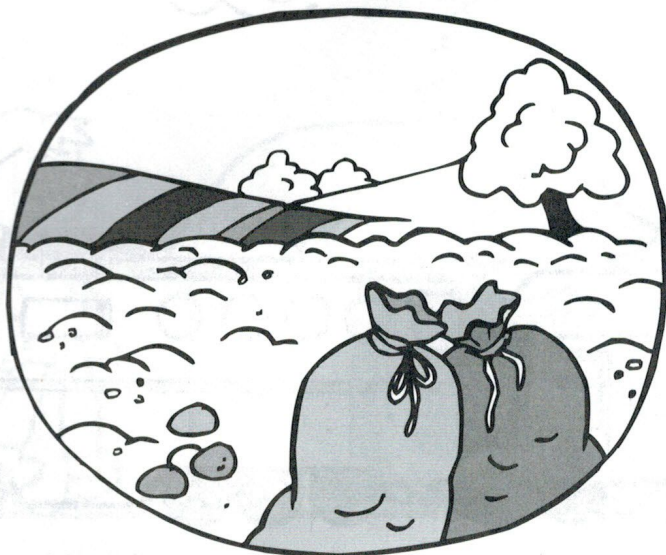
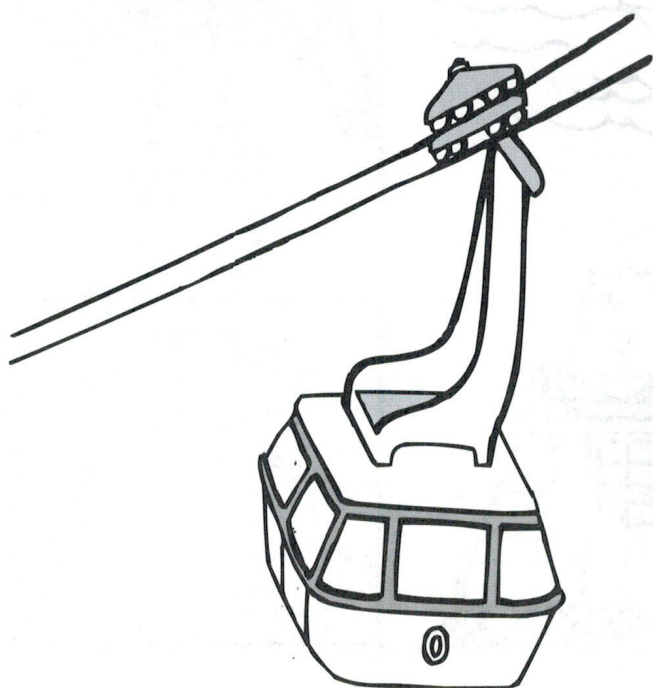
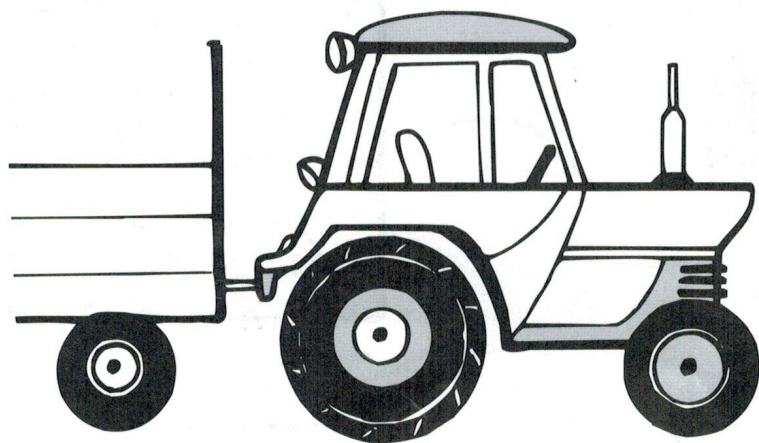
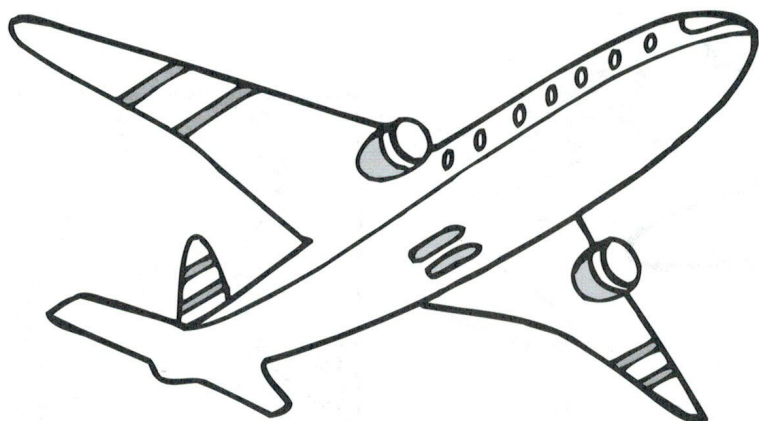
LOGICKÉ MYŠLENÍ

CO DO ŘÁDKU NEPATŘÍ

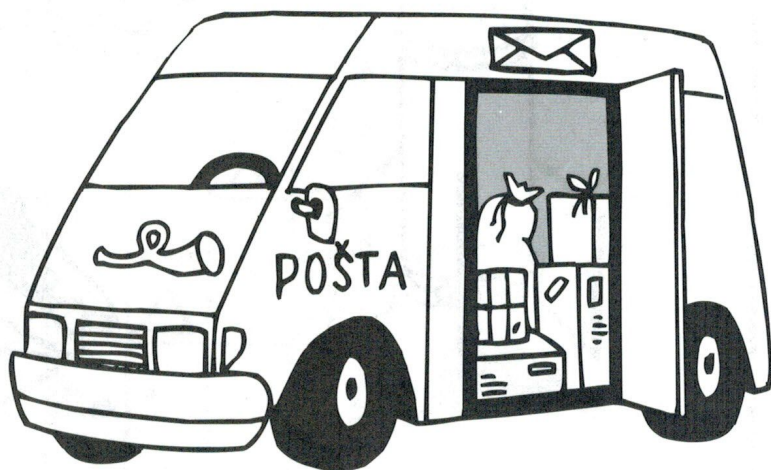
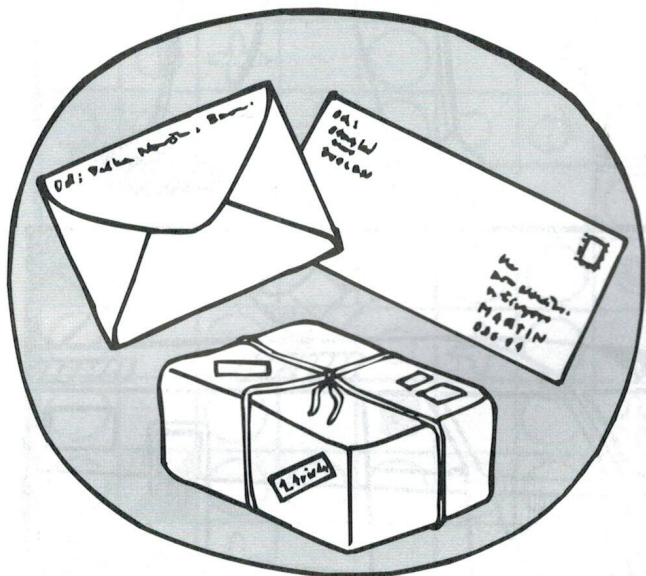
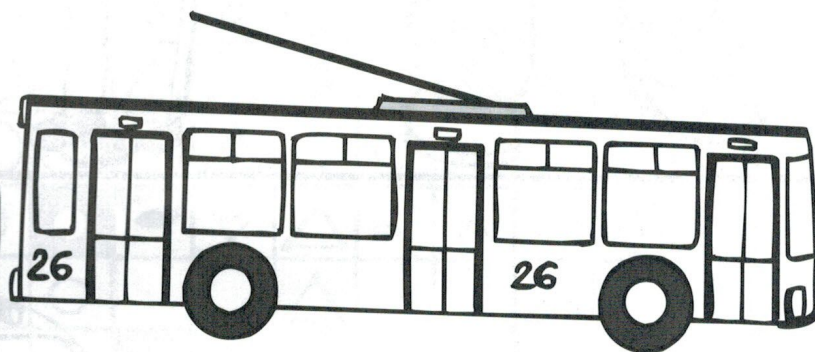
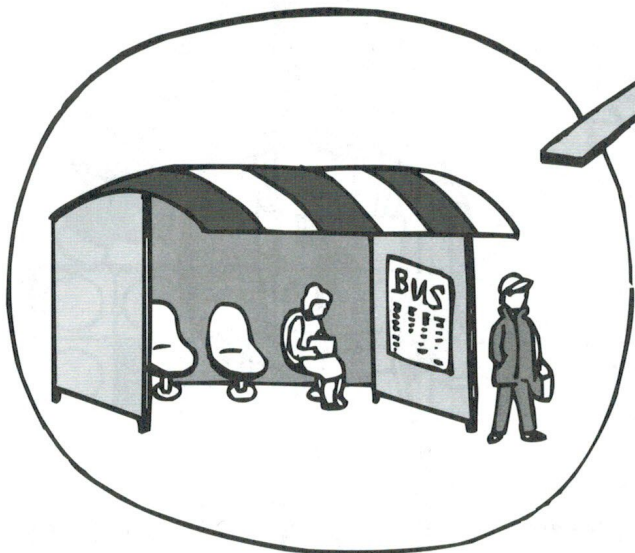
Obrázky pojmenuj a zkus říci jedním slovem, co je v každém řádku. Jeden z obrázků však do řádku nepatří. Urči, který to je a kam by měl správně patřit.



JAK NÁM SLOUŽÍ?



• Dopravní prostředky správně pojmenuj a podle toho, k čemu nám slouží a čím nám pomáhají, je přiřaď k obrázkům v rámečcích.



• Vybarvi ty, které se ti líbí, nebo ty, které jsi už viděl nebo jsi v nich cestoval.